

Консультация для родителей «Играем – слуховое внимание развиваем!»



С самого рождения человека окружает мир звуков: шум ветра и дождя, шелест листьев, лай собак, сигналы машин, музыка, речь людей... Но младенец не способен их различать и оценивать, это происходит со временем. Умение сосредотачиваться на звуках, необходимо для того чтобы слушать и понимать речь. Ребёнок должен напрячь свой слух, чтобы уловить и различить звуки, то есть у него должно сформироваться – слуховое внимание. Сосредоточение на словах взрослого – и результат, и необходимое условие развития слуха, а затем и разговорной речи. Ребёнок в 2,5 – 3 лет уже может внимательно слушать небольшие стихи, сказки, рассказы, а также представлять то, о чем в них говорится. Постепенно объем слухового внимания увеличивается, растёт его устойчивость, формируется произвольность. Дети все больше ориентируются на слово–название предмета, слово-оценку поведения других детей и своего собственного, слово-приказ, слово-требование. Роль речи как объекта внимания детей особенно повышается, когда они сталкиваются с правилами, выдвигаемыми взрослыми.

Направления работы развития слухового внимания:

- * Пробуждение интереса к звукам окружающего мира и к звукам речи.
- * Дифференциация неречевых звуков.
- * Дифференциация тихих и громких звуков.
- * Развитие умения определять направление и источник звука.
- * Развитие умения локализовать звук в пространстве.
- * Развитие умения соотносить количество звучаний с числом.
- * Дифференциация звукоподражаний.
- * Развитие умения локализовать и узнавать голос.
- * Дифференциация неречевых и речевых звуков.
- * Развитие умения ориентироваться на смысл сказанного.
- * Развитие речевой памяти.

* Развитие устойчивого внимания к звуковой оболочке слова.

Задания для развития слухового внимания:

Для развития слухового внимания хорошо иметь разнообразные музыкальные инструменты, колокольчики, погремушки и др.

Покажите ребёнку различные музыкальные инструменты (барабан, бубен, ксилофон), дайте послушать, как они звучат, а потом предложите отвернуться и угадывать, на каком инструменте Вы играете.

Обращайте внимание ребёнка на «домашние звуки». Спрашивайте: «Что там шумит?» Объясняйте: «Это шумит холодильник, это стиральная машина, пылесос, миксер, телефон звонит и т.п.»

Привлекайте внимание ребёнка: «Слышишь, как идёт (стучит, шумит, капает) дождь, шумит ветер, едет машина летит самолёт и т.п.»

Сделайте вид, что Вы говорите по игрушечному телефону. Предложите ребёнку то же.

Пойте короткие, ритмичные песенки и читайте стихи. Приучайте слушать диски с песнями и сказками для детей.

Понимание речи зависит как от слухового внимания, так и от жизненного опыта.

Расширяйте кругозор малыша. Как можно больше берите его с собой на прогулки, экскурсии, в поездки. Рассказывайте ему о том, что вы видите.

Возьмите за привычку комментировать все, что вы делаете.

Детально проговаривайте то, что происходит или произойдёт: «Мы сейчас оденемся. Как ты хорошо ешь кашу. Мы сейчас гулять пойдём и т.п.» Такие подробные комментарии позволят сосредоточить внимание ребёнка на происходящем.

Удачи, успехов и удовольствия от совместных занятий с ребёнком!